

真理を求め、自由に生きる。

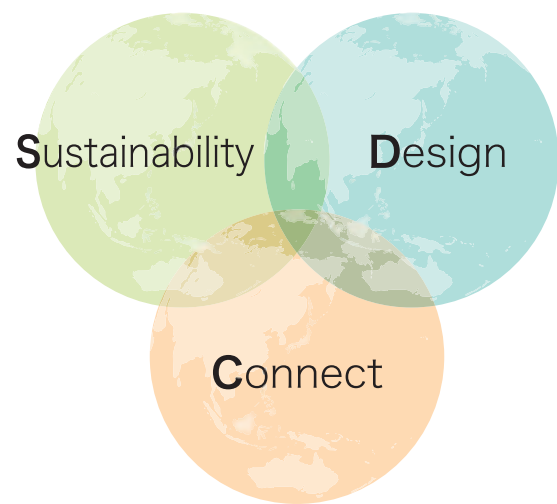
本学園の名前の由来となった聖人ドミニコは、11世紀のヨーロッパに生きた人でした。国や宗派を超えて、人々との対話を重んじたドミニコの生き方は、多くの人々の心を動かし、やがて彼が結成したドミニコ会は、世界中へと広がっていきました。そして、時は流れて、2020年。世の中の仕組みが急速に変わりつつある現代も、本当に大切なものは、決して変わることはありません。かつてドミニコが人々の心に灯した愛という真理の光は、学園で学ぶすべての子どもたちの心にも、今なお確かに灯されています。この学園で学んだ一人ひとりの真理の光が、あらゆる壁を越えて自由に羽ばたき、この世界をあたたく包み込みますように。その願いを胸に、私たちは生徒たちと歩み続けています。

SDC (6年間の学びを通して得られる力)

St. Dominic's Core Concepts

本校の教育の土台は、「Sustainability(持続可能性)・Design(デザイン力)・Connect(つながる)」。

本校のあらゆる科目や行事が、この3つの核となる概念(コア・コンセプト)をもとに作られています。



愛と誠をもって社会に貢献する人に

Sustainability (持続可能性)

長期的な視野に立ったものの見方

Design (デザイン力)

ひらめきや思考を表現できる

Connect (つながる)

受容力・対話力・語学力



カリキュラムマネージャー
21世紀型教育機構理事
石川 一郎

「何故学ぶのか」

学びのスタンスは、「勉強」ではなく「学問」であって欲しい。「勉強」とは「勉めて強いる」こと。人から強制されてすることです。「学問」とは「学び問う」こと。自ら何かを「学び」そして「問う」ことです。

学校生活で様々なことを学び「生きていく上で何に役に立つのだろう」「社会とどうつながっているのだろう」「本当にそうなのだろうか」といった「問い」をモヤモヤしながら自分自身で、そして仲間や先生と考えることはとても大事なことだと思います。

地球を次の世代につなげていくという強い「思い」を持つとともに、自分が「何」で貢献できるかを本校の「学び」の中から探して欲しいと思います。

本校は21世紀型教育機構メンバー校となりました。
21世紀型教育へバージョンアップ!

インターナショナルコース 詳しくは ▶▶▶ P3 へ

英語・数学・理科の授業はすべて英語イマージョン

アカデミックコース 詳しくは ▶▶▶ P3 へ

思考力・創造力を培う対話的な学び

本校のイマージョン授業(数学・理科)はCLIL(内容言語統合型学習)の原理に基づき設計されています。これはヨーロッパで普及している国際基準の教育法で、教科力、英語力、思考力、協働力を有機的に組み合わせて21世紀型の汎用能力を育成するものです。その指導効果を高めるための研修や助言に協力いたします。



CLIL教育アドバイザー
上智大学教授
池田 真

聖ドミニコ学園の新教育を象徴するキーワードはこの4つ!

英仏2ヶ国語教育 詳しくは ▶▶▶ P5 へ

これからの時代は英語だけでなく、多言語を武器にしていく時代。創立当初から続く伝統の外国語2ヶ国語(英語・仏語)教育で言語の壁を越えていく。



ICT教育 詳しくは ▶▶▶ P7 へ

私たちが持つ限りない想像力を、未来を創造する力へ変えよう。あふれる情報とつながり、自由にデザインするツールを手にして。



PBL(課題解決型学習) 詳しくは ▶▶▶ P9 へ

世界は、答えのない問いばかり。正解のない課題について自ら考え、仲間たちと意見を交換しあいながら考えをまとめていく。そのプロセスが、生きる力になる。



PBL「ドミニコ学」 詳しくは ▶▶▶ P10 へ

身近なところから、徐々に世界へ広がっていく世界観。持続可能な社会を実現するために、私たちには何ができるのだろう。



コース制 真のグローバル教育で 21世紀を生きぬく力を

インターナショナルコース

I am an international educator who has taught for more than 35 years in the United States, Africa and Asia. I firmly believe in student-led education which emphasizes creativity over memorization of facts. At the International Course of St.Dominic's, our English education team is ready to give outstanding classes in English. Our classes will challenge students to think differently, ask questions and take some ownership of their learning. Expect our students to come home excited about speaking and using English!

私は世界中で35年間インターナショナル・エデュケーターとして教えてきました。単に暗記するよりも、生徒が主体となって創造力を発揮することができる教育を。われわれ聖ドミニコ学園の教員チームが、素晴らしい授業を行うべく、インターナショナルコースの授業を準備してきました。このコースでは生徒たちが異なる視点で考えること、積極的に質問すること、主体的に学ぶことが求められています。家に帰った生徒たちが、英語に触れた感動を話してくれるのを期待してください!

Philip Arthur Willis International Course Director



アカデミックコース

聖ドミニコは『対話』の人でした。どんなに強い力で人の心を動かそうとしても、そこから主体性や気づきは生まれません。彼は対話を通じて、相手が自ら考え決断することを促しました。本校は聖ドミニコに倣い、対話をしながら生徒に寄り添い、時間をかけて生徒たちの主体性を育むことを大切にしてきました。そして今、その『対話的な学び』が世の中で見直されてきています。不易流行。変わらない良さと革新の両立。本校は2019年度より新しい学びのスタイルを採用しました。これまでの対話姿勢・丁寧な指導による堅実な学びはそのままに、PBL(Project Based Learning)のスタイルを授業に組み込むことで、生徒たちが対話を重ね、協働して課題解決に積極的に取り組む機会を増やします。予測不可能な未知の世界で、正解のない問いに対する答えを見つける「知力」を身につけてほしい、それが私たちの願いです。アカデミックコースの英語は日本人教員が担当し、英会話をネイティブスピーカー教員が担当します。日本人教員による英語授業の良さは、日本人ならではの疑問やミスに対してきめ細やかで効率よい指導を行えることです。スピーチやプレゼンテーションなどの活動を効果的に採り入れ、4技能(聞く・読む・話す・書く)をバランスよく伸ばしていきます。

上地 麗 宗教科 教諭



英語を学ぶのではなく、英語で学ぶ。
新時代に必要となる英語4技能・思考力・
コミュニケーション力・プレゼン力を身につけます。

授業の特徴は？

週14時間*1 英語に浸る!

英語、数学、理科を「英語で」学びます。ネイティブスピーカー教員が主導。論理的かつクリティカルな思考が鍛えられます。目指すCEFR*2のC1レベルまで英語力を引き上げるには「英語を」ではなく「英語で」学ぶ環境が最適です。

*1 中学校3年間の週あたりの英語イメージ授業
*2 語学力のレベルを示す国際標準規格



目指す英語力は？

英語で学び、英語で考え、 英語で表現する

目指すのはCEFR“C1Level”(英検1級レベル)です。英語を英語で学ぶことは、英語で論理的に考えるトレーニングにもなります。自分の専門分野以外の話題にも英語で対応できる思考力と表現力を身につけます。



目指す進路は？

語学力は アドバンテージ!

語学力を活かして、国内難関大学や海外大学上位校を視野に、グローバルな進路を目指します。海外大学推薦制度も充実しており、真の国際人になる夢をサポートします。



PBLベースで 自立的に学ぶ!

個々に応じた丁寧な指導により基礎学力を身につけ、Project Based Learning(課題解決型学習)で、協働、共有、発信のトレーニングを積み重ねます。自ら考え、対話し、気づきを得ることが深い学びを可能にします。



自信をもって 英語を使いこなす

CEFR“B2Level”(英検準1級レベル)を目指します。日本人教員による丁寧な指導のもと、クラスメイトと協働して課題に向き合います。またスピーチやプレゼンテーション活動を効果的に取り入れて、世界を見据えたコミュニケーション力を磨きます。



自分らしい進路を 突き詰める!

国内難関大学はもちろん、芸術・体育・医療看護系など、能力・個性を生かした進路を目指します。海外大学の推薦制度もあり、様々な進学の夢を叶えることができます。



英仏2ヶ国語教育 と海外への留学・進学

英語教育

「聞く・読む・話す・書く」の4技能をバランスよく学習します。英語学習の基本であるフォニックスで正しい発音を学び、授業で学んだ内容をスピーチやレシテーションでアウトプットしながらプレゼンテーション力を養います。授業の取り組みとしては、生徒たちが英語に興味を持ち楽しく学習できるよう、iPadを用いて工夫を凝らした授

業を行っています。また、中学高校すべての学年に、ネイティブスピーカー教員による英会話の授業があります。英語の授業でインプットした知識や表現を英会話でアウトプットすることで英語でコミュニケーションをとることの楽しさや喜びを感じることができるようになります。このように様々な学習のアプローチと積み重ねを経て英語を習得することで、コミュニケーション力はもちろん、大学受験にも対応できる本物の英語力が養われます。



仏語教育

フランス語は、公用語として現在約30の国で使われており、およそ2億2千万人に話されている言語です。フランス語の授業は、中学3年間・週2時間必修です。中学1・2年では本校独自のテキストを使用し、初めてフランス語に触れる人にも学習しやすいように工夫しています。特に、フランス語特有の発音を音と

リズムで覚えることで、自然に身につけることができます。1年間学んだのち、仏語検定やDELF*にチャレンジする生徒もいます。高校での授業は選択制となり、高校2年からはフランス語を第一外国語として学習することもできます。総合的な力を養うために、少人数制を活かしたネイティブの教員との授業や、受験対策講座も行っています。その結果、例年、フランス語の力を活かして大学に進学する生徒がいます。(※DELF…フランス国民教育省が認定している公式フランス語資格。問題もすべてフランス語で出題されます。)

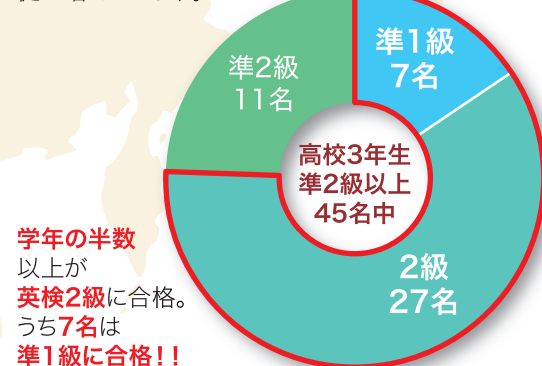


本校教員手作りのテキストです

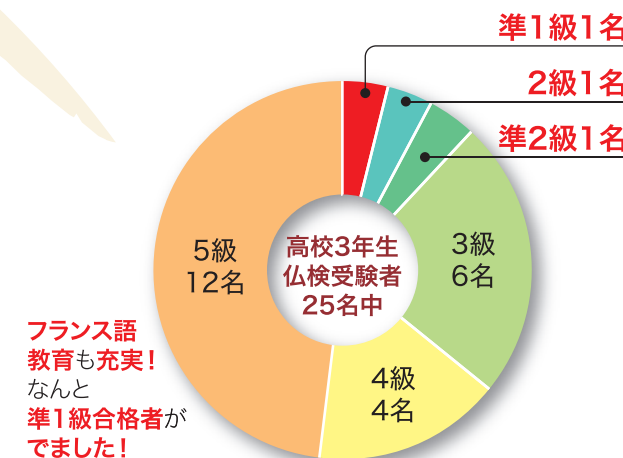
英検・仏検

英検取得人数

本校では、年に3回英検Dayを設けています。英検Dayによって、これまで以上に英検にチャレンジし、合格している生徒が増えています。



仏検取得人数



留学

■ニュージーランド中期留学 (中学3年)

中学3年の3学期に留学するプログラムです。ホームステイをしながら、最初の1週間は現地語学学校で英語研修を受け、その後それぞれの学校へ通学します。

■オーストラリア2週間プログラム (中学2年～高校2年)

日本青少年海外研修研究会が企画する研修です。現地コーディネーターと引率の日本人リーダー(教員または教員経験者)が必ずつく安心なプログラムです。

■コリブリ【フランス交換留学】(高校1年～2年)

コリブリとは日仏高等学校ネットワークのことで、日本とフランスの交換留学希望生徒の相互受入による留学制度です。



海外大学への進学について

①国際大学連合(International Federation of Universities: 略号 I.F.U.)に加盟以下6校への指定校推薦(学科選考あり)でファウンデーション・コースを経て、学部に進学する制度です。

- アイルランド国立ダブリン大学トリニティカレッジ
- 英国国立セントアンドリュース大学
- 英国国立バンガー大学
- 英国国立西イングランド大学
- 英国国立デ・モントフォート大学
- 英国私立グリーンビル大学

②海外大学進学協定校推薦入試制度(UPAS)

アメリカ、カナダ、イギリス、オーストラリアの提携大学(50校)への進学が可能な制度です。

サンフランシスコ州立大学や、マサチューセッツ大学など協定校の中には、規定を満たせば返済不要の奨学金を受給できる大学も多数。

世界で活躍している卒業生紹介

私はイギリスの大学・大学院で農村開発を、国連平和大学大学院では環境安全保障を学び、現在はインド・ネパールの村落開発や、ミャンマーとバングラデシュでの難民支援に携わっています。世界の困窮している人びとに貢献する人道支援の道に進んだのは、ドミニコでの学びや生活を通して自然と身についた、奉仕の精神の賜物だと考えています。また、高校時代に1年間ニュージーランドに留学し、その後ドミニコからのIFU第一号としてイギリスの大学へ進学できたのも、海外大学への進学を視野に入れた進路を先生方に後押ししていただいたからです。今後も、社会に貢献できる国際人が後輩の皆さんの中から出てくることを楽しみにしています。



国連世界食糧計画(国連WFP)バングラデシュ事務所プログラム政策担当 本川南海子さん

ICT教育 すべての教室にプロジェクターを完備

創造性

協働学習

自主学习

本校の生徒は、全員が iPad + ApplePencil + Smart Keyboardを授業で利用します。紙の上だけでは難しい+αを追求すると同時に、MetaMoJi ClassRoomを導入し、教師と生徒のより生き生きとした双方向授業を実現しました。授業支援ツールとして優れ、OneDriveやDropboxなどのクラウドとも連携しやすいのがメリットです。

iPadをスムーズに使いこなすのに不可欠なApplePencilは、生徒たちの直感的なアイデアをダイレクトに表現し、イメージを簡単に共有することを可能にします。早い段階からSmart Keyboardを利用してタイピングに慣れることで、様々な英語資格試験で行われているIBT(Internet Based Testing)においても、さらに社会に出てからも、そのスキルが活かされます。

また、いつでもどこでも、生徒たちは隙間時間を利用して課題を確認、提出できたり、学習に役立つアプリを利用して自主的に学習に取り組んだりすることができます。そして教員も、生徒一人ひとりの課題や宿題の記録にアクセスすることが容易になり、生徒に合わせたフィードバックを的確に行うことができるようになりました。iPadによってこれまでよりも一層、生徒たちは世界とつながり、アイデアを共有して学びを深め、より良いものを求める姿勢が生まれています。



英語

言語活動には音声が必要ですが、iPadで配布する教材は音声を簡単に再生できます。授業でのアクティビティが活発に行えることに加え、教材を使用した自主学习にも役立っています。またMetaMoJiを使用することで教員がより詳細に生徒の学習状況を把握できるようになりました。



理科

実験レポート作成、実験過程や結果の撮影などに積極的に活用しています。iPad上で実験結果を班員と共有したり、注意点をわかりやすく確認したりなど、生徒と先生、それぞれ双方向のやりとりを行なっています。実験結果や理科学用語そのものをプレゼンテーションすることで、表現力や伝える力の向上にも役立ちます。



主体的・対話的で深い学びを実現 ひとり1台のiPadで広がる学習

社会

修学旅行事前学習では沖縄の自然・文化・歴史に関する調べ学習・発表を行います。グループで話し合いながら、iPadを活用してプレゼンテーションを行います。それぞれが工夫を凝らした発表をする中で、平和とは何かという大切な問いに深く向き合うことができます。



数学

グラフや立体的な図形を大きく投影するだけでなく、iPad上で実際に「触れる、動かす」体験をすることで、苦手意識を持つ生徒も「なぜ？」の視点を持つきっかけとなり、深い理解に繋がります。オンライン教材でのフォローアップも万全です。



国語

国語の授業では、MetaMoJiを活用しています。俳句や短歌について調べたことを、iPadで作成したポスターと共に発表したり、漢字練習アプリで楽しく漢字の書き取り練習を行ったりしています。試験前には復習のための教材にアクセスすることで、解き直しも容易です。



オンライン教材の活用

授業中の課題としてだけでなく宿題や補習など、自主学习支援の一環としてリクルート社のスタディサプリを活用しています。



自ら考え、発信する力 **PBL授業**

本校では、すべての授業でPBLを行います

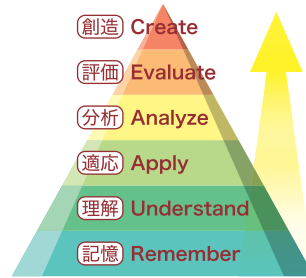
PBL授業 (Project Based Learning) 課題解決型学習

PBLは「解決する力」を伸ばす学びだと考えています。生徒たちが社会に出た時、答えのない問題にたくさん向き合うことになるでしょう。その時に、自分で解決方法を考え、時には仲間と意見を交わし、より良い答えを出さなくてはなりません。「自ら考える力」や「意見を伝える力」、「意見を聞く力」という課題解決のために必ず必要となる力をより伸ばせるように、授業だけでなく、さまざまな学校行事でもPBLを取り入れています。



河野 司 理科 教諭

■より高次のレベルの思考をめざします



プロジェクト例①

ダンスコンクール

ダンスコンクールでは、クラスで一つのテーマを決めて、みんなでダンスを創作します。より良いものを目指し、自分の意見をみんなに伝える必要もあります。時には衝突してしまうこともありますがそのような時も自分達で話し合い解決していきます。その経験を通じて「自分で考える力」だけでなく「自分の意見を相手に伝える力」が身についたと思います。



プロジェクト例②

中1国語 竹取物語

最初は昔の言葉で竹取物語の劇をやると聞いて、こんなに難しい言葉で出来るのだろうかと思いましたが、練習を重ねるとすらすら読めるようになり、本番でも間違えずにセリフを言うことができました。また、練習を通して様々な情景が浮かんで来て、イメージを皆で共有しながら作り上げていくことが、とても楽しかったです。



プロジェクト例③

高1日本史 修学旅行の沖縄事前学習

長い時間をかけ沖縄について主体的に学習したことで、修学旅行で訪れた際に戦争の歴史についてより現実味を帯びた話として聞くことができました。自分で考え、学んだことを意見交換できる環境で学習したからこそ、このような貴重な経験ができたのだと思います。



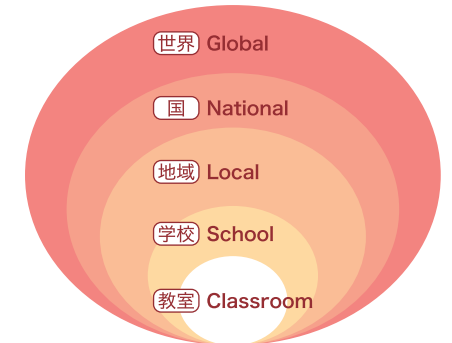
かかわりの中で学ぶPBL『ドミニコ学』

ドミニコ学は、聖ドミニコ学園独自の探究プログラムの時間です。中学1年生から高校2年生まで、学年ごとに設定された探究内容について、情報収集・分析・発表の仕方を身につけていきます。教師はあくまでアドバイザー役で、主役は生徒たちです。思考を整理するための様々なワークシートを用いながら、生徒自らが様々な方法を試し、実行し、互いに共有し、表現するというサイクルを繰り返すことで、人生に役立つスキルを習得していきます。



ドミニコ学は、チームでさまざまな課題に取り組みます。

■ドミニコ学の学び



成長と共に広がっていく視点

■ドミニコ学 学年テーマ

中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年
<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介&他己紹介をしよう 聖ドミニコの生涯を調べ、今を生きる私たちとの関わりを調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 学校周辺の歩き方マップを作ろう 歩き方マップから見えてきたことを調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 京都修学旅行について中学2年生に向けて発表をしよう 職業について調べ、将来のことを考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 日本におけるSDGsの取り組みについて調べよう 私たちが聖ドミニコ学園でSDGsに取り組むなら？ 	<ul style="list-style-type: none"> 世界におけるSDGsの取り組みについて調べよう SDGs×ドミニコ学グループごとの発表と、文集の作成

高学年では、国連が提唱するSDGs (Sustainable Development Goals 持続可能な世界を作るための17の目標)を中心に進めていきます。

探究活動のプロセスで得たスキルは、卒業後の人生でも役立つものとなります。

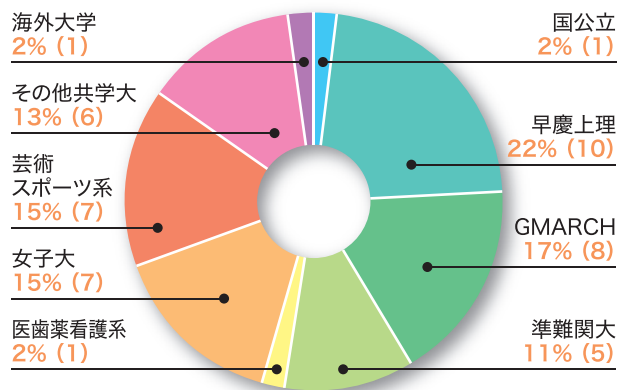
子どもたちは学校を卒業すると、一人ひとりが置かれた場所で考え、調べ、行動していかなければなりません。同じ時代を生きる仲間たちとともに、この世界を持続可能なものとするために語り合い、自分はいったい何かできるのかと自らに問い続けることは、その後の人生の指針となるはずです。

進路と卒業生の声

過去3年連続で全体の1/4以上の生徒が私立難関大学に進学。昨年度は約40%!

少人数教育は、個々の志望を叶えるきめ細やかな進路指導を可能にします。担任は面談を通じて生徒と共に適性や志望について時間をかけて向き合います。学習面では、それぞれの志望に応じた多彩な選択授業も展開します。また、必要な対策(記述式問題演習・文章添削・面接指導)を行うために、担任や教科担当だけでなく部活動の顧問や中学時の担当教員なども加わり、あらゆるチームで取り組みます。これは生徒と教員の距離が近い少人数教育ならではの強みです。

4年制大学進学先グループ別比率・人数



※()内は現役進学人数です。[注:%の値は四捨五入しているため、合計値は100にはなりません]
※進路実績の詳細は22ページをご参照下さい。

2020年卒業生より



学園生活を通して、少人数教育ならではの良さを実感しました。先生方は一人一人の希望の進路に沿って親身になって教えてください。理系選択者が少ない学年でしたが、授業は人数に関わらず開講してくださるため、選択者が私1人の授業さえありました。そんなきめ細やかな指導のおかげで私は第一志望の大学に合格することができました。勉強以外にも、所属したダンス部で部長を務めるなど、充実した学園生活を送ることができました。支えてくださった先生方や友人には本当に感謝しています。

福島 実歩さん 日本大学 生物資源科学部 獣医学科



一般的に、ドミニコのような女子校は理系の人材を育てるのに弱いイメージがあると思います。しかし、ドミニコは教師と生徒の距離が近いので、よく見受けられる一方通行の講義と異なり、コミュニケーションを通じて学習していくことができます。この距離の近さが、ドミニコの最も良い点だと私は思っています。受験前日も電話をして安心させて下さるほど、ドミニコの先生方は親身になって生徒と「共に」受験へ挑んでくださいます。その支えがあったからこそ、理系の私も第一志望の大学に合格することができました。

渋谷 香英加さん 慶應義塾大学 環境情報学部



私が15年間この学園で過ごす中で感じたのは、ドミニコ学園は日常的に人の温かみを感じることのできる学校だということです。少人数制のため、先生方が生徒一人一人に真摯に向き合ってください。学年の人数が少なく、友達となによりも深い絆を結ぶことができるからです。受験の際には辛い時期もありましたが、そんな周りの支えによって受験を乗り越え、第一志望の大学に合格することができました。そして、このような温かい環境で過ごすことで私自身も他の人に優しくすることの大切さを改めて学ぶことができました。

加藤 小羽さん 早稲田大学 文学部



母が元々ドミニコの生徒で、学生時代に非常に充実した楽しい学園生活を送ることができたため、娘の私も、と幼稚園からドミニコに通わせてくれました。私は理転と文転を経験し、何度も自分の進路を悩みましたが、その度に担任の先生だけではなく、様々な科目の先生が助け、応援して下さいました。勉強のほかにも、水泳部の部活動で身につけた集中力や体力は受験期に大いに役立ちましたし、一緒に受験を乗り切った一生の友達もできました。最後まで自分のやりたいことを思う存分できたのはドミニコにいたからだと思います。

岡崎 渚さん 東京外国語大学 国際社会学部 西南ヨーロッパフランス語専攻

聖ドミニコ学園を卒業して

この学園は一人ひとりを大切にしてください学校でした。在学中は、先生のご指導のおかげで苦手であった英語を克服し、投げ出さずにやり抜く姿勢や自分の弱い部分にしっかりと向き合うことも教えて頂きました。現在、日々学び続けるこの客室乗務員という仕事に魅力を感じるのも、自分自身と向き合って最後まで取り組むことをこの学園で学ぶことが出来たからだと感じています。卒業し社会人になった今でも、迷った時に支えになるのは学園での教えます。客室乗務員として国籍を問わず様々なお客様に日本らしさを感じて頂けるサービスを目指しておりますが、英語や仏語・宗教の授業を通して学んだ語学・海外の文化や考え方、先生方やクラスメイトとの関わりから学んだ相手を大切に思いやる気持ちは、お客様に接する際に生きています。一生の恩師や友に出会い、豊かにのびのびと学んだ6年間は今の私をつくった大切な時間です。これからも、学園での学びを大切に活かしながら成長していきたいです。



全日本空輸株式会社
客室乗務員
鈴木 珠子さん

フランスのコートダジュールに近いラ・ゴードという村で古い絵画の展示会を開くため、その絵画を描いた画家の子孫に連絡を取りたいと私のもとにジャパンタイムズから連絡があったのは2016年のことでした。祖父は画家として、今から100年前のエコールパリの時代にフランスに渡った日本人でした。とても嬉しいお知らせに心躍らせながら、その村を訪ねた私を、祖父ゆかりの人々が大変歓迎してくれました。そこで役に立ったのが聖ドミニコ学園で習ったフランス語でした。中学、高校、その後進学した大学でフランス語に触れる機会を持ったことは、まさに私と世界をつなぐ磁石になったのです。今は刺繍の仕事でフランスや英国の刺繍店との貿易をしていますが、800年の歴史あるドミニコ会の学校で学んだと伝えると、ヨーロッパの方たちはすぐに笑顔になり、それが言葉以上の絆となる瞬間があります。学園の教育に、その時ほど感謝することはありません。



モデル
日本デンマーク150周年親善大使
岡田 美里さん

聖ドミニコ学園の目指す女性像

愛と誠をもって社会に貢献する人



聖ドミニコが生まれた時代は、異端者に対して武器をとって戦う時代でした。しかし聖ドミニコは、彼らと人格的に向き合い、対話をもって真理を伝えようとしたのです。強い力で無理矢理に考えを変えさせるのではなく、相手の主体性を尊重するのが聖ドミニコの姿勢でした。このように、愛と誠を持って世の光となった聖ドミニコのように社会に貢献することができる女性を育てることを目指しています。

教育理念

「真理を求め自由に生きる」

学園生活

聖ドミニコ学園の1日



登校 8:25
昇降口には教員が立ち、生徒達と元気に朝の挨拶を交わします。



授業 8:40～
対話を通して、みな生き生きと学んでいます。



放課後学習 16:00～
熱心に質問する生徒の姿が多く見られます。



クラブ 16:00～
仲間とともに青春を謳歌(おうか)しています。

朝礼
8:25

1校時
8:40～9:30

2校時
9:35～10:25

3校時
10:35～11:25

4校時
11:30～12:20

昼休み
45分間

予鈴
13:00

5校時
13:05～13:55

6校時
14:00～14:50

7校時
14:55～15:45

終礼・清掃

部活動・放課後学習

最終下校
18:00 (冬時間17:30)



朝礼 8:25～
朝礼は1日の始まりです。規則正しい1日は、聖歌とお祈りから始まります。



昼休み 12:20～13:05
売店では温かいお弁当やデザートの販売も行っています。



聖ドミニコ学園の制服・アイテム



夏服



夏服(ポロシャツ)



冬服



冬服(ベスト)



冬服(コート)



リボン



通学かばん



学校指定リュックサック

安心の防犯・防災対策

防犯対策

学園入り口には警備員が常駐し、来校者にはIDカードをつけていただきます。学園内には監視庁直通の非常通報装置や防犯カメラを設置しており、生徒たちが安心して毎日を過ごせるよう配慮しています。

防災対策

防災士の資格をもった職員が学園の防災に取り組んでいます。地震などの災害が起こった際に、生徒が安全を意識して自分の身を守るよう防災訓練を行っています。消防署職員から安全教育の指導を受ける機会も設けています。また、「緊急地震速報受信端末」を設置している他、「一斉メールシステム」により通常時・緊急時共に一斉連絡を行います。

※大地震などの際には、保護者が迎えに来られるまで学校で生徒たちをお預かりできるよう、食料等の備蓄も万全です。

安心のカウンセリング

「カウンセリング」とは、気持ちが少し落ち込んだときに、ちょっと一息つく場所です。「考える事」が「悩み」に変わってしまったり、自分の居場所が無いと感じたら、一人で抱え込まないで、ぜひ訪ねてください。一人で考え込むよりも、一緒に考えた方が納得できる答えが見つかるかもしれません。困ったときにサポートを求められる場所があれば安心できますよね。ゆったりとした時間の中で、一緒に心の声に耳を傾けてみましょう。

カウンセラー 前田 節子



クラブ活動



- 文化部**
- 演劇部
 - 音楽部
 - 華道部
 - 茶道部
 - フランス語部
 - 軽音楽部
 - イラスト部
 - 美術部
 - 写真部
 - 書道部
 - 英語部
 - ホームサイエンス部
 - 管弦楽部
- 運動部**
- バレーボール部
 - ダンス部
 - 水泳部
 - ラクロス部
 - バスケットボール部
 - テニス部
 - バドミントン部

年間行事



<p>4 April</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学式・始業式 対面式 生徒総会 遠足・校外教室 	<p>5 May</p> <ul style="list-style-type: none"> マリア祭 公開授業 	<p>6 June</p> <ul style="list-style-type: none"> 運動会 	<p>7 July</p> <ul style="list-style-type: none"> 静修日 球技大会 芸術鑑賞教室 国際理解教室 	<p>8 August</p> <ul style="list-style-type: none"> 宗教合宿 オーストラリア 2週間プログラム 	<p>9 September</p> <ul style="list-style-type: none"> 始業式 学園祭
<p>10 October</p> <ul style="list-style-type: none"> 親睦の集い フランス交換留学 (コリブリ) 	<p>11 November</p> <ul style="list-style-type: none"> 公開授業 ダンスコンクール 留学生報告会 	<p>12 December</p> <ul style="list-style-type: none"> 静修日 生徒会役員選挙 クリスマスミサ 	<p>1 January</p> <ul style="list-style-type: none"> 高校修学旅行 ニュージーランド 中期留学 	<p>2 February</p> <ul style="list-style-type: none"> 公開授業 	<p>3 March</p> <ul style="list-style-type: none"> ボランティアセミナー 合唱発表会 送別会 卒業式 中学修学旅行

家庭のような温かさに包まれて

施設紹介



A. グラウンド/第二体育館



B. 第一体育館



C. 聖堂



D. 温水プール



E. 図書センター



F. CALL教室



G. ICC (International Communication Center)



H. 化学室

2021
School data



校章の由来

聖ドミニコ会共通の徽章で、モットーである「真理」の擁護を象徴し、真理を探究することを示しています。キリスト教のシンボルである十字架と心身の純潔を象徴する百合の花をあしらうと同時に、白は純潔と神の御前に正しく生きるものを持つ深い歓喜、黒は他人の幸せに絶えず奉仕する滅私の精神を表しています。



沿革

- 昭和 6年 聖ドミニコ女子修道会の5人の修道女が来日
仙台に修道院を創立
- 25年10月 東京都目黒区駒場に修道院設立
- 29年 6月 学校法人聖ドミニコ学園設置認可
- 29年 9月 目黒区駒場に小学校開校
- 33年 7月 カトリック池尻教会より聖イメルダ幼稚園の経営を継承
- 37年 4月 目黒区駒場に中学校・高等学校を開校
幼稚園を聖ドミニコ学園幼稚園と改称
- 37年 9月 世田谷区岡本の現在地に全学園・修道院を移転
- 54年 6月 創立25周年記念式典
- 59年 6月 創立30周年記念感謝ミサ
- 平成元年 6月 創立35周年記念感謝ミサ
- 6年 3月 聖堂・カタリナ棟落成
- 6月 創立40周年記念式典・感謝ミサ
- 12年12月 新校舎落成
- 16年 6月 創立50周年記念式典・感謝ミサ
- 21年 6月 創立55周年記念感謝ミサ
- 26年 6月 創立60周年記念式典・感謝ミサ
- 令和元年 6月 創立65周年記念感謝ミサ

教科の紹介

国語 国語科 志田 裕太郎

聖ドミニコ学園の国語科は、国語の楽しさを感じながら、中高一貫のカリキュラムを活かして大学受験に即応する高い能力を身につけることを目指しています。中学1～2年では、まず基礎的な力を固めつつ、国語の楽しさを感じてもらいます。例えば、漢字学習は小学校の復習から始めて、高校の先取りまで進みます。文章の読解はもちろんのこと、スピーチ・作文・朗読などの表現活動にも取り組み、考える力や伝える力を伸ばしていきます。また百人一首などを通して、古文にも親しんでいきます。中学3年から高校1年にかけては、先取り学習が始まります。特に古典は、中学3年から高校のテキストを用いて、スムーズに学習内容が繋がるようにしています。高校2～3年では、各々の進路を想定した学習が中心となります。大学入試過去問題の演習や小論文対策など、実践的な内容に入ります。習熟度別授業は、古典(高校2・3年)と現代文(高校3年)で展開しています。



数学 数学科 小林 真千

中高を通じて先取り学習を実施しています。中学校では授業開始時に確認テストを行うことで、習った範囲の復習をし、基本的な知識や計算力を身につけ、新たに習う内容の理解がより深まるようにしています。数学は積み重ねの教科であるため、小テストを定期的に行い、必要に応じて補習を行うことで、理解しないまま先に進むことのないようにしています。また、正解を求めるだけでなく問題を解決していく過程を大切に、論理的に考え表現する力を伸ばすよう心がけています。中学3年と高校1年では習熟度別授業を展開しています。苦手な生徒は基礎をしっかりと学習し、理系進学を目指す生徒はより高度な学力を早くから身につけられるようにしています。高校2年からは選択制となり少人数の授業を実施しています。授業選択者が1,2名になる年度もあり、質問しやすい環境で個々のレベル・進路に合った授業を受けることができます。



理科 理科 千葉 恵一郎

豊かな自然環境の中、季節の流れを肌で感じながら中高6年間を通して科学の目を養います。そして、生活の全てが科学であると身をもって感じてほしいと考えます。そのために実験を多くするだけでなく、普段の授業の中でも映像資料などを多く取り入れています。中学校では、基本的な実験操作や、科学の基礎知識を身につけることはもちろんですが、それらを活かして自ら考える探究活動を大切にしています。与えられた知識を元に、科学に活かせる力を身につけます。また、実験レポートやプレゼンテーションを定期的に行うことで、定期試験だけでは計れることができない学習成果も重要視しています。高等学校の理科(化学基礎・科学と人間生活)は、1年次のみが必修です。将来的に理系進学を考える生徒は、2年次より専門的な授業を少人数クラスで学びます。医学、理学、農学など進学先は様々ですが、個々の受験形態や理解度にあった学習プログラムを提供します。



社会 社会科 荒井 稔

人としての尊厳を誰もが享受できる、平和で持続可能な社会を、世界中の人々と協働して作っていく力を身につけることが目標です。中学では、地理・歴史・公民3分野の基礎知識を習得しながら、多角的なものの見方を養います。高校では知識習得に加え、現代社会を生きるリテラシーの獲得を重視しています。1年次には、修学旅行で訪れる沖縄についての事前学習を1学期間かけて行い、沖縄の人々の視点から、さまざまな問題を自分のこととして捉え、探究します。班ごとにプレゼンテーションを行い、それをさらに深めて個人のレポートを作成しますが、その過程で協働のマナーや発表のスキル、さらにレポート作成のルールを学びます。2年次以降の選択科目では、少人数制のメリットを活かした双方向の授業で、学ぶ意欲を高めていきます。また、積極的に問題演習に取り組み、入試に向けた実践力を養います。中高を通じてPBL型の授業も導入し、正解のない問いに取り組む力と技術を身につけます。



音楽 音楽科 柏木 瑞恵

中学生はアルトリコーダーを中心とした歌に取り組みます。また3月に聖堂で合唱発表会があり、クラス合唱と学年合唱の2曲を披露します。練習はパートに分かれ生徒が中心となって譜読みを進めていくので、ピアノや音楽が得意な生徒が活躍できる場面が沢山あります。高校ではより幅広い種類の音楽にチャレンジします。選択者による音楽発表会では、ジャンルや演奏スタイルは自由に、合奏やバンドなど得意な楽器や歌で仲間と共に演奏する喜びを体験します。高3では音楽関係の進路に進む生徒に対して楽典や聴音などの受験科目を中心とした授業を行います。



美術 美術科 原 みどり

中学校の美術では、3年間ゆっくりと時間をかけて「新しい自分を発見する」授業を展開していきます。技術指導とともに、生徒一人ひとりが持っている「感じる力」を引き出すことがドミニコの生徒に合った美術教育だと思うからです。美術の授業において「タブー」はありません。どこまでもチャレンジして良いのです。生徒達はそのことに喜びを感じ、新たな発見をするでしょう。中学3年では、一人ひとりの創造性を重視し、高校での美術選択に繋げていきます。高校生の美術選択者は毎年十数名おり、油彩を中心に一つのテーマを深く追求しています。また、美大志望者には適切な受験指導を行います。



体育 体育科 尾島 さゆり

体育では、学年に合った様々な運動に取り組み、身体を動かす楽しさや解放感、努力を続けることで得られる達成感などを体験することを目標にしています。年間の体育行事には運動会・球技大会・ダンスコンクールがあります。特に、ダンスコンクールは50年を超える伝統ある行事です。創作ダンスは、表現する題材を決める過程で、運動の得手不得手に関係なく、アイデアを出し合うことができます。クラスで1つの作品を創っていく中で、一人ひとりの考えを伝え、受け入れることで信頼関係が強まります。学年を重ねるごとに、テーマや踊りに深みが増し、見ごたえのある作品に仕上がります。



家庭科 家庭科 星 知子

家庭科は、日々の生活の中での体験から、自分の生活を豊かにし、多様な人々と共に安心して暮らす力をつけていく教科です。中学生は生活に役立つ小物を作成し、家庭生活の役割と食事のバランスや健康について学びます。住居では安全で快適な住まいについて学び、園芸ではハーブ等の栽培・調理を行います。高校生は、衣食住の他に環境教育・社会福祉・ボランティア活動を学びます。調理学実験ではレポートを課し、裁縫の授業では素材選びから作り方、仕上げまで、作品制作の過程を発表する機会を設けています。着付け・和楽器体験・茶道など、希望者に対して日本文化体験講座も開講しています。



宗教 宗教科 校長 高橋 幸子

聖書を通し、神の愛とイエス・キリストによる人類の救いの歴史、イエス・キリストの福音(よい知らせ)を学んでいきます。中学校では新約聖書から「イエスの生涯」と「イエスの教え」を学び、イエスがどんなに一人ひとりを大切にされたのか、イエスの伝える愛とはどのようなものかを理解します。高校1年では旧約聖書を用いて神と人間との間に繰り広げられる「救いの歴史」を学び、イエスの「人類の救い主」としての使命を理解します。高校2年ではカトリック的な価値観に基づいて「生命」「自由」「知恵」「愛」といったテーマで自分自身の生き方を見つめ、高校3年ではグループワークを中心にさらに問題を掘り下げ、今まで学んできた精神を実社会で実践する方法を考えます。そして、生徒が自らの殻から抜け出し、他との関わりを大切にできる人間になるよう、豊かな心を培っていきます。



2020年度 聖ドミニコ学園中学校 教育課程

学 年		中学 1年	中学 2年	中学 3年
教 科				
	宗 教	1	1	1
	国 語	4	4	4
	社 会	3	3	4
	数 学 ☆	4	4	4
	理 科 ☆	4	4	4
	音 楽	1.5	1.5	1.5
	美 術	1.5	1.5	1.5
	保 健 体 育	3	3	3
	技 術 ・ 家 庭	2	2	1
外国語	英 語 ☆	5	5	5
	英 会 話	1*	1*	1*
	仏 語	2	2	2
	ホ ー ム ル ーム	1	1	1
	総合的な学習(ドミニコ学)	1	1	1
	合 計	34	34	34

- アカデミックコースは、課題解決型(PBL)授業を通じて思考力・表現力・発信力を伸ばします。インターナショナルコースは、PBLに加え、英語ネイティブスピーカー教諭と日本人教諭のチームティーチング(表中☆印の科目)を行うことで、英語力の強化にも注力しています。このように、各コース共に教育内容の更なる充実を図っています。
- 「英会話」はアカデミックコースで実施する科目です。ネイティブスピーカー教員が担当します。インターナショナルコースは、「英語」の授業が6単位となります。



最近3ヶ年の4年制大学合格者数および指定校推薦の紹介

学校名	卒業年	2018	2019	2020
	卒業生数	57	56	52
4年制大学		134	104	184
東京外国語大学		1		1
東京芸術大学			1(1)	
国際教養大学		1		
首都大学東京			1	
横浜国立大学				1(1)
十文字学園女子大学		1(1)		
尚美学園大学			1	
聖徳大学		1		
明海大学			2	
和洋女子大学			1	
青山学院大学		3(1)	2	8(1)
亜細亜大学				1
桜美林大学		1		1
大妻女子大学		4	1(1)	
学習院大学		2(1)	2	2
学習院女子大学			1	1
北里大学		1	2	
共立女子大学		2		
国立音楽大学			1	
慶応義塾大学		2		6
恵泉女学園大学		1		1
工学院大学		1		3
國學院大学		1		1
国際基督教大学		1		
国士館大学		1		2
駒澤大学		3	1	4
駒沢女子大学		1		
実践女子大学		1(1)		
芝浦工業大学		4(4)		
上智大学		10	6	9
昭和大学			1	
昭和女子大学		2		1(1)
昭和薬科大学		2		
女子美術大学		1	2	
白百合女子大学		2	1	4
成蹊大学		5(2)	1	10(1)
成城大学		1		5(1)
聖心女子大学		4	5	1
清泉女子大学		2	1	
専修大学		2		1
多摩大学		1		
玉川大学		1	1	1
多摩美術大学		2	1	1
中央大学		2	2	5(1)
津田塾大学		1		1(1)
帝京大学		1(1)	2	
帝京科学大学			1	

学校名	卒業年	2018	2019	2020
帝京平成大学		2(1)		
デジタルハリウッド大学			1	
東海大学		3	1	2
東京医科大学			1	
東京医療学院大学			1	
東京医療保健大学		1	1	
東京工芸大学			1	
東京純心大学			1	
東京女子大学			1	
東京女子体育大学				2
東京造形大学			1	2
東京都市大学		3(2)		2(1)
東京農業大学			2	
東京薬科大学		1	1	
東京理科大学		1	1	1(1)
東邦大学		1	1	
桐朋学園大学		1		
東洋大学			1	2
日本体育大学		1		4
日本大学		3(1)	3(1)	4
日本歯科大学			2	1
日本女子大学		5	2	6
日本女子体育大学				2
文化学園大学			1	
文京学院大学				1
法政大学		3	4	7
星薬科大学			2	
武蔵野大学				1
武蔵野音楽大学			3	
武蔵野美術大学			2	1
明治大学		4(1)	3	11(2)
明治学院大学		2	4	11(1)
明治薬科大学		2(1)		
立教大学		2	6	13
ルーテル学院大学			1(1)	
和光大学			1	
早稲田大学		10	4	12
神奈川大学		2	1	1
関東学院大学		1		2
相模女子大学				1
洗足学園音楽大学		1		1
桐蔭横浜大学				3
東洋英和女学院大学		11	7	11
フェリス学院大学			3	2
横浜薬科大学			2	
日本福祉大学				2
関西学院大学				4
立命館アジア太平洋大学				1

学校名	卒業年	2018	2019	2020
海外大学		3	2	1
Trinity College, Dublin			2	
City University of London		1		
Royal Holloway U. of London		1		
University College London, FC		1		
The University of Melbourne				1

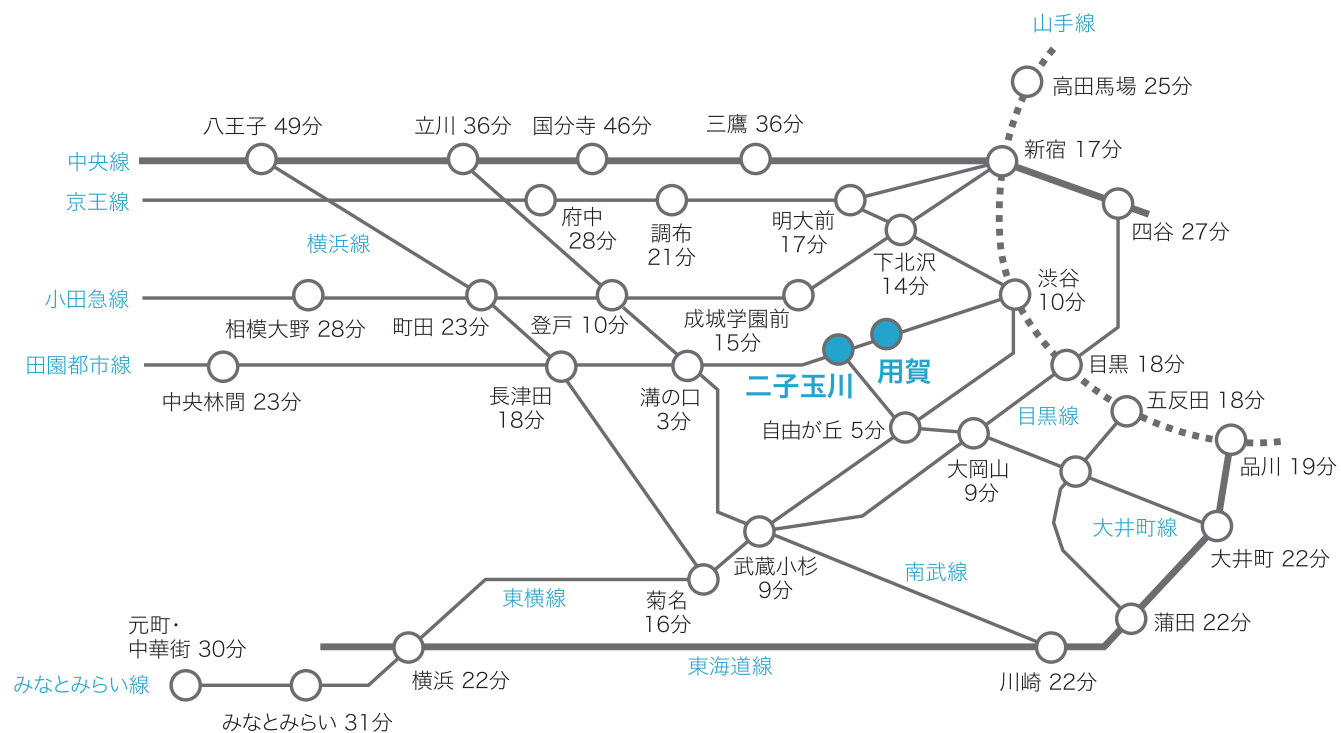
【本校を推薦入試の指定校とする4年制大学】

- 【4年制大学】(88校)
- 上智大学(カトリック高校特別推薦4名、外国語学部フランス語学科、神学部)
 - 立教大学(異文化コミュニケーション学部)
 - 青山学院大学(文学部日本文学科、理工学部情報テクノロジー学科)
 - 中央大学(文学部フランス語文化専攻)
 - 法政大学(国際文化学部国際文化学科留学先フランス指定)
 - 明治大学(文学部文学科フランス文学専攻)
 - 聖マリアナ医科大学(医学部医学科2名)
 - 日本歯科大学(生命歯学部)
 - 成城大学(経済学部)
 - 明治学院大学(法学部法律学科)
 - 五川大学(教育学部教育学科・乳幼児発達学科、文学部英語教育学科・国語教育学科、芸術学部各学科、経営学部国際経営学科、観光学部、リハビリテーション学部、農学部生産農学科・生産農学科 理科教員養成プログラム・環境農学科・先端食農学科、工学部情報通信工学科・エンジニアリングデザイン学科・マネジメントサイエンス学科・ソフトウェアサイエンス学科・数学教員養成プログラム)
 - 聖心女子大学(現代教養学部、人数制限なし)
 - 白百合女子大学(文学部国語国文学科2名、フランス語フランス文学科5名・英語英文学3名、人間総合学部児童文化学科・発達心理学科・発達教育学科)
 - 清泉女子大学(全体で2名:文学部スペイン語スペイン文学科・英語英文科・地球市民学科・文化史学科・日本語日本文学科)
 - 東洋英和女学院大学(人間科学部人間科学科5名、保育子ども学科3名、国際社会学部国際社会学科5名、国際コミュニケーション学科3名)
 - 多摩大学(経営情報学部2名、グローバルスタディーズ学部2名)
 - フェリス学院大学(音楽部音楽芸術学科)
 - 女子美術大学(芸術学部美術学科立体アート専攻・美術教育専攻・芸術文化専攻・デザイン・工芸学科ヴィジュアルデザイン専攻・プロダクトデザイン専攻・環境デザイン専攻・工芸専攻、アート・デザイン表現学科ファッションテキスタイル表現領域)
 - 洗足学園音楽大学(音楽学部2名)
 - 武蔵野音楽大学(音楽学部演奏学科・音楽総合学科から2名)
 - 立命館大学(理工学部物理科学科・電気電子工学科・電子情報工学科・環境都市工学科から1名)
 - 関東学院大学(社会学部現代社会学科、理工学部生命科学コース・数理・物理コース・応用化学コース・総合機械コース・自動車コース・ロボティクスコース・電気・電子コース・情報ネット・メディアコース・土木・都市災害各コース、建築・環境学部建築・環境学科、人間共生学部共生デザイン学科)
 - 工学院大学(先進工学部生命化学科・応用科学科・環境化学科・応用物理学科・機械理工学科 機械理工学専攻・先進工学部大学院接続型コースより3名、工学部機械工学科・機械システム工学科・電気電子工学科より3名、建築学部まちづくり学科、建築学科、建築デザイン学科より1名、情報学部情報通信工学科・コンピュータ科学科・情報デザイン学科・システム数理工学より3名)
 - 東京電機大学(未来科学部建築学科・情報メディア学科・ロボットメカトロニクス学科から2名、理工学部理系・電子工学系・理工学部情報システムデザイン系から2名)
 - 神奈川工科大学(工学部機械工学科・電気電子情報工学科・応用化学科・臨床工学科から1名、応用バイオ科学部応用バイオ科学科応用バイオコース・生命科学コース、栄養生命科学科から2名)
 - 東京農業大学(生物産業学部海洋水産学科、自然資源経営学科)
 - 日本体育大学(児童スポーツ教育学部幼児教育保育コース)
- 【海外大学】
- IFU(国際大学連合)(英国国立セント・アンドリュース大学、英国国立バンガー大学、アイルランド国立ダブリン大学トリニティカレッジ、米国私立グリーンビル大学、英国国立西イングランド大学、英国国立デ・モントフォート大学から3名)
 - NICインターナショナル・ジャパン

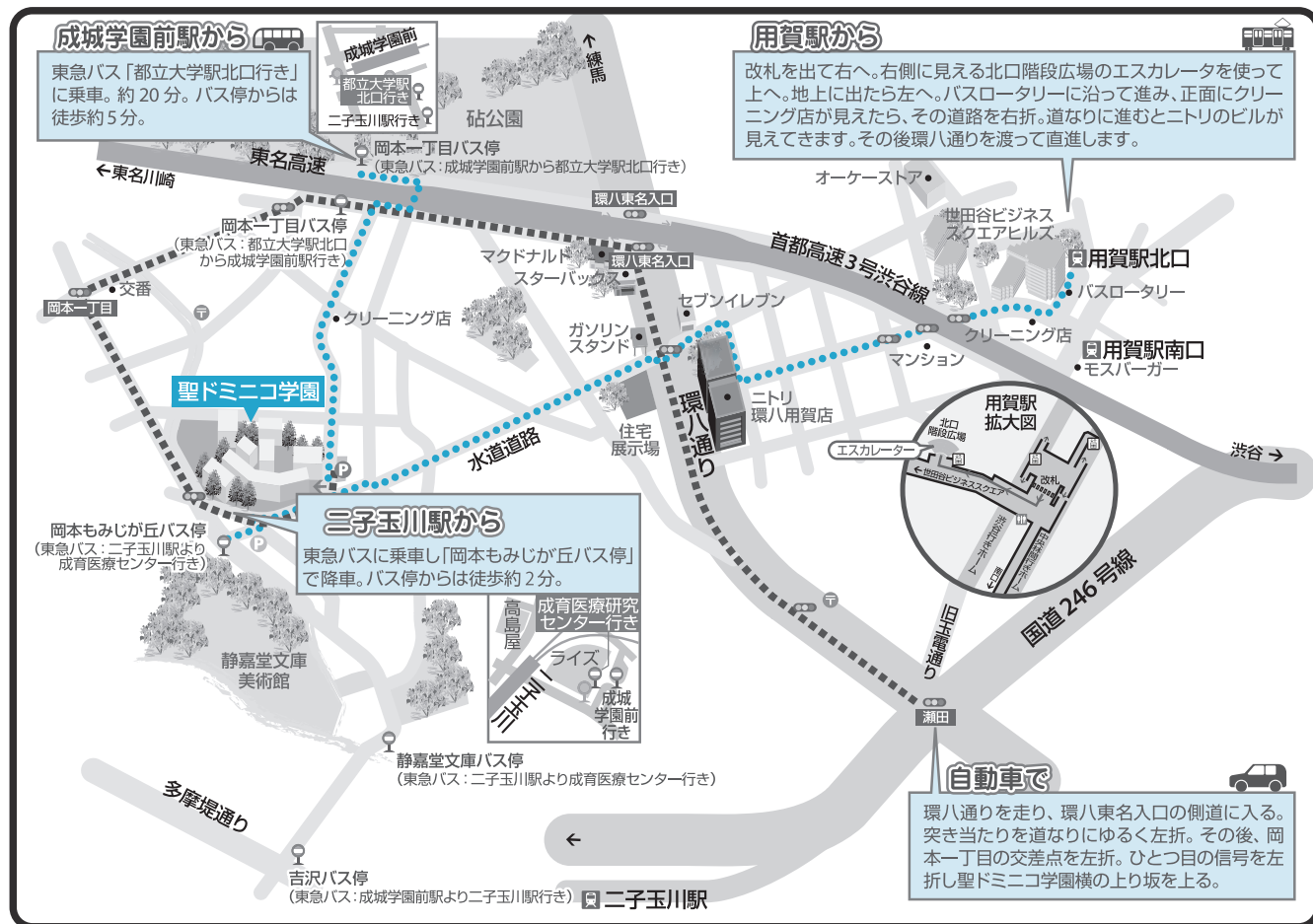
()は既卒生内数 2020.3.31 現在

【2020年度実績 人数記入のない学部学科は1名枠】

(1) 主要駅からの通学時間目安(乗車時間のみ)



(2) 最寄り駅およびバス停からのアクセス



(3) 東急バス時刻表

成城学園前駅 → 学校(岡本一丁目下車)

都立01 区立総合運動場・桜新町駅経由 都立大学駅北口行き

	平日	土曜	休日
6	25 40 56	48	
7	12 30 47	09 33 52	10 45
8	05 22 37 52	10 28 46	18 43
9	07 [※] 27 45 [※]	04 [※] 22 50	09 35
10	05 38	25 55	05 35
11	10 42	30	06 37
12	14 46	04 37	08 39
13	18 50	10 43	10 41
14	22 52	16 49	12 43
15	20 40	23 55	15 47
16	02 30	29 53	19 51
17	00 30	20 45	23 54
18	02 35 50 [※]	15 50	25 55
19	15 50	10 [※] 30 50 [※]	25 45 [※]
20	10 [※] 35	15 40 [※]	10 40 [※]
21	05 [※] 35 [※]	15 [※]	10 [※]
22			

※…弦巻営業所行き

学校 → 成城学園前駅(岡本一丁目乗車)

都立01 区立総合運動場経由 成城学園前駅行き

	平日	土曜	休日
6	04 17 28 42	25 42	47
7	00 15 29 43 57	04 21 39 56	18 51
8	15 34 53	11 30 53	17 32
9	13 30	19 52	02 35
10	04 30	21 53	04 32
11	06 38	23	02 33
12	10 43	00 34	05 36
13	15 47	08 42	07 38
14	19 51	15 48	09 40
15	10 23 55	22 57	14 46
16	27 57	21 38	18 50
17	26 52	08 38	22 50
18	18 43	13 34 53	21 50
19	12 40	18 43	19 44
20	06 41	15 48	14 44
21	11		
22			

二子玉川駅 → 学校(岡本もみじが丘下車)

玉31 成育医療研究センター行き 玉32 美術館行き(休日のみ)

	平日	土曜	休日
6	40 [≒] 50		
7	10 20 [≒] 30 40 [≒] 52	00 25 30 [≒] 48	00 25 30 [≒] 56
8	00 [≒] 14 21 [≒] 36 40 [≒] 58	07 14 [≒] 28 47	14 [≒] 24 52
9	00 [≒] 19 20 [≒] 40 [≒] 45	00 [≒] 07 27 45 [≒] 47	00 [≒] 21 45 [≒] 50
10	00 [≒] 15 20 [≒] 40 [≒] 45	07 29 30 [≒] 51	20 [≒] 30 [≒] 50 [≒]
11	00 [≒] 15 20 [≒] 40 [≒] 45	15 20 [≒] 38	10 [≒] 20 [≒] 35 [≒]
12	00 [≒] 15 22 [≒] 40 [≒] 45	02 09 [≒] 26 51	00 [≒] 09 [≒] 25 [≒] 50 [≒]
13	00 [≒] 15 21 [≒] 40 [≒] 45	00 [≒] 15 43 50 [≒]	00 [≒] 16 [≒] 38 [≒] 50 [≒]
14	00 [≒] 15 20 [≒] 41 [≒] 45	09 35 50 [≒]	00 [≒] 20 [≒] 40 [≒] 50 [≒]
15	01 [≒] 15 23 [≒] 38 46 [≒]	00 22 45 [≒] 50	02 [≒] 24 [≒] 45 [≒] 49 [≒]
16	00 11 [≒] 24 34 [≒] 48 59 [≒]	16 42 43 [≒]	08 [≒] 30 [≒] 43 [≒] 52 [≒]
17	12 20 [≒] 36 45 [≒] 59	08 34 44 [≒] 59	14 36 44 [≒] 59
18	08 [≒] 20 31 [≒] 43	28 50 [≒] 56	25 50 [≒] 52
19	07 15 [≒] 28 49 55 [≒]	20 44 50 [≒]	19 45 50 [≒]
20	09 29 50	12 40	12 39
21	20 50	06 33	06 30
22	20	00	00

玉…玉川病院循環 美…成育医療経由美術館行き

学校 → 二子玉川駅(岡本もみじが丘乗車)

玉31 二子玉川駅行き 玉32 二子玉川駅行き

	平日	土曜	休日
6	47	56	56
7	07 27 48	31 59	31 59
8	09 30 51	21 41	28 57
9	12 33 53	01 21 41	26 56
10	20 50	01 21 42	26
11	20 50	04 27 51	02 32 52
12	20 50	16 41	17 42
13	20 50	06 31 56	07 32 58
14	20 50	21 46	20 42
15	21 52	11 38	02 22 45
16	17 42	04 30 56	07 32 51
17	06 30 53	21 47	13 36 46
18	17 40	13 39	10 35
19	02 22 43	06 32 52	01 27 52
20	04 24 41	18 44	18 44
21	01 26 56	12 41	12 41
22	26		

(4) 通学区域別生徒数 334名

東京都	
足立区	1
墨田区	1
江東区	2
中央区	1
文京区	1
港区	9
品川区	11
大田区	28
目黒区	15
渋谷区	6

東京都	
世田谷区	192
新宿区	2
杉並区	3
調布市	4
八王子市	1
狛江市	3
稲城市	1

東京23区272名 23区外9名

神奈川県川崎市	
麻生区	2
多摩区	3
宮前区	15
高津区	17
中原区	3

川崎市合計 40名

神奈川県横浜市	
青葉区	5
都築区	2
港北区	3
神奈川区	1

横浜市合計 11名

千葉県	
浦安市	1
千葉市	1

千葉県合計 2名

学費等

【学費】

		インターナショナルコース	アカデミックコース
学費年額	①授業料	504,000円 (月額 42,000円)	468,000円 (月額 39,000円)
	②維持費	60,000円 (月額 5,000円)	60,000円 (月額 5,000円)
	③設備費	60,000円 (月額 5,000円)	60,000円 (月額 5,000円)
	④図書費	1,200円 (月額 100円)	1,200円 (月額 100円)
	その他	旅行積立金(主に修学旅行)など	
		インターナショナルコース	アカデミックコース
初年度納付金	①入学金	300,000円	250,000円
	②施設拡充費	150,000円	150,000円
	③授業料(年間)	504,000円	468,000円
	④維持費(年間)	60,000円	60,000円
	⑤設備費(年間)	60,000円	60,000円
	⑥図書費(年間)	1,200円	1,200円
	⑦生徒会費(年間)	4,200円	4,200円
	合計	1,079,400円	993,400円
後援会費 <small>後援会費は1家庭における費用です</small>	①入会金(初回のみ)	30,000円	
	②会費	60,000円 (月額5,000円)	
	③特別災害費(年額)	3,000円	

(金額は2019年度実績です。予告無く変更される場合があります)

【その他諸費用】 (年度始めに集めています。どちらも数回に分けての納入が可能です)

■ 教材費

金額は年度によって多少増減します。

2019年度中学1年はインターナショナルコース 80,000円/アカデミックコース 75,000円徴収しました。

■ iPad機器購入費

2020年度中学1年は付属品、設定、導入時一括管理等諸経費込みで 131,901円徴収しました。

初年度以降は、iPad関連費として年間 10,000円程度を徴収します。

【制服等の費用】 (消費税の変更などによって改訂する場合があります)

制服等		体操着	
上着	26,400円	半袖ポロシャツ	4,620円
冬スカート	16,170円	ハーフパンツ	4,290円
夏スカート	15,620円	ウォームアップジャケット*	8,140円
ブラウス(長袖)	5,060円	ウォームアップパンツ*	5,940円
ブラウス(半袖)	4,950円		(税込価格)
リボン	1,760円		
ポロシャツ*	4,400円		
スクールセーター*	7,260円		
ハイソックス	1,100円		
ニットベスト*	6,160円		
ダブルコート*	29,370円		
	(税込価格)		
		その他	
		上履き(牛革)	6,930円
		通学かばん(ナイロン)	4,500円
		リュックサック	5,500円
			(税込価格)

*希望者のみ購入

The truth will set you free (John 8:32)

真理はあなたがたを自由にする。

(ヨハネによる福音書第8章32節)

聖ドミニコ学園中学高等学校は、2019年度より新教育に取り組んでいます。新教育で土台となるのは、Sustainability(持続可能性)・Design(デザイン力)・Connect(つながる)の3つの概念です。この世界を持続可能とするための問題意識を常に持ち、デザイン力をもって新たな価値を創造し、世界とつながるためのコミュニケーション力・語学力を身につけます。また、私たちの学園には、変わりゆく時代の中にあっても、決して変わらない真理があります。「真理」とは、キリストの教え、もしくはキリストそのものをさしており、それはすなわち、「愛」なのです。学園は、この真理のもとに誠を持って生きた聖ドミニコに倣って、信頼の中で自己への愛、他者への愛を紡いでいきます。温かな学園の中で、新時代を生き抜くスキルを身につけ、学園で培った愛と誠の精神を、それぞれが置かれた場所で広めることができる女性になって欲しいと願っています。



聖ドミニコ学園中学高等学校
校長
高橋 幸子